

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 4 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психологическое сопровождение семьи
в клинической практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043

Составители рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д.психол.н., доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой общей
и клинической психологии, к.м.н.



Божкова Е.Д.

« 28 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 1 » июня 2020 г.



Соболевская О.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике» является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям относительно особенностей и закономерностей семейных отношений и психологической помощи современной семье.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-5.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление учащихся магистратуры с наиболее актуальными с теоретической и практической точки зрения проблемами современной семьи и необходимой ей психологической помощи.

2. Предоставление научных сведений о психологическом сопровождении семьи, основных направлениях психодиагностической и консультативной помощи по различным проблемам семейных отношений на разных этапах жизненного цикла семьи.

3. Создание условий для овладения обучающимися основными технологиями психологической помощи членам семьи, стратегиями и методами консультационной работы по проблемам семейных отношений.

4. Инициирование у учащихся магистратуры практико-ориентированной активности в области семейного консультирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- результаты основных теоретико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений;

- основные теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье;

- специфику семьи как социального института;

- структуру и функции современной семьи;

- основные семейные модели;

- общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье;

- особенности организации и проведения психологической помощи по типичным проблемам современной семьи;

- основные модели семейного консультирования;

- стратегии и методы консультационной работы с семьей;

Уметь:

определять и отличать нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных;

анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно психологического сопровождения современной семьи;

применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности;

определять стадию жизненного цикла семьи;

анализировать особенности ролевой структуры семей;

определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные причины;

оказывать необходимую психологическую помощь семье, исходя из характера ее проблем;

организовывать процесс семейного консультирования;

Владеть:

- планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологической помощи семье;
- профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия с семьей;
- оказания консультативной помощи современной семье;
- использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.03.03) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-2	Знать: - результаты основных теоретико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений; - основные теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье;	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и отличать нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных; - анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно психологического сопровождения современной семьи; - применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологической помощи семье. 		задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику семьи как социального института; - структуру и функции современной семьи; - основные семейные модели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стадию жизненного цикла семьи; - анализировать особенности ролевой структуры семей; - определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные причины; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия с семьей. 	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье; - особенности организации и проведения психологической помощи по типичным проблемам современной семьи; - основные модели семейного консультирования; - стратегии и методы консультационной работы с семьей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать необходимую психологическую помощь семье, исходя из характера ее проблем; - организовывать процесс семейного консультирования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания консультативной помощи современной семье; 	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	- использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений.		
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Психологическая помощь современной семье	ОК-2; ОПК-2; ПК-5	Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений Психодиагностика семейных проблем Консультирование в русле системной семейной психотерапии
2.	Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	ПК-5	Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии Работа клинического психолога с семьей

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,4	14			14
Лекции	-	-			
Семинарские занятия / Практические занятия	0,4	14			14
Самостоятельная работа обучающегося	0,6	22			22
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	1	36			36

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Психологическая помощь современной семье		8	11	19	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	5	Стратегии психологической помощи семье в		6	11	17	Аналитические задания, решение

		клинической практике					практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
--	--	----------------------	--	--	--	--	---

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам

Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Распределение тем семинарских / практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		5 семестр
1.	Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений	2
2.	Психодиагностика семейных проблем	2
3.	Консультирование в русле системной семейной психотерапии	4
4.	Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии	2
5.	Работа клинического психолога с семьей	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	14

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ОК-2; ОПК-2; ПК-5	7
3.		Выполнение аналитических заданий	ОК-2; ПК-5	5
4.		Выполнение творческих работ	ОК-2; ОПК-2; ПК-5	5
5.		Подготовка к зачету	ОК-2; ОПК-2; ПК-5	5
...		ИТОГО (всего - АЧ)		

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	Текущий контроль	Психологическая помощь современной	Аналитические задания	3	7

			семье	Творческие работы	5	11
				Ситуационные задачи	7	12
				Тест	30	1
2.	5	Текущий контроль	Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	Аналитические задания	1	1
				Ситуационные задачи	4	8
3.	5	Промежуточная аттестация	Психологическая помощь современной семье Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	Контрольные вопросы к зачету	2	17

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Место и роль психодиагностики в системе психологической помощи семье. Возможные социальные заказы на диагностическую работу клинического психолога с семьей.

2. Техники семейного консультирования при оказании психологической помощи по разным семейным проблемам.

3. Сбор информации о семейной истории. Метод генограммы и интервью по генограмме.

4. Психологическое сопровождение семьи с заболевшим взрослым: помощь больным и их близким.

5. Психологическая помощь неизлечимо больным и их родственникам. Специфика паллиативной помощи: основные техники работы клинического психолога.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Фраза клиента «Мне бы хотелось помочь ему, но я не знаю как...» относится к следующему типу задач взаимодействия консультанта и клиента:

- А) этическая задача взаимодействия
- Б) социальная задача взаимодействия
- В) психологическая задача взаимодействия.

2. По мнению В.Тамана, наихудший прогноз у брака между супругами, которые были:

- А) первенцами;
- Б) младшими детьми;
- В) единственными детьми в семье.

3. Графическое представление о семье с помощью определенных символов, включающих имена, возраст всех членов семьи, даты рождений, смертей, браков, разводов и разрывов отношений, называется:

- А) семейное интервью;
- Б) семейная генограмма;
- В) семейная социограмма.

4. Семейная система, функционирует под воздействием:

- А) закона гомеостаза;
- Б) закона развития;
- В) закона гомеостаза и закона развития.

5. Найдите формулировку семейного мифа:

- А) не может быть семьи без скандалов;
 Б) мы – дружная семья;
 В) таких не берут в космонавты.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. С учетом новых тенденций и основных проблем современной семьи охарактеризуйте наиболее типичные социальные заказы на психологическую помощь. Попробуйте предположить, в контексте каких психологических проблем они могут формулироваться, и какие консультативные задачи из них вытекают?

2. Разрушение коалиции «мать – больной ребенок» как симбиотического слияния: подходы и решение.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Разработка рекомендаций по психологической помощи клиенту после смерти супруга.

2. Анализ кино-семьи как семейной системы по следующим элементам: сплоченность, иерархия, гибкость, границы семьи, семейные роли, паттерны взаимодействия, стиль эмоциональной коммуникации, семейный миф, семейная история, жизненный цикл семьи, семейная легенда, семейные нормы и правила, семейные ценности, традиции и ритуалы семьи. Художественный фильм на выбор из следующего списка: «Родня» (СССР, 1981), «По семейным обстоятельствам» (СССР, 1977), «Любовь и голуби» (СССР, 1984), «Семьянин» (США, 2000), «Голубой Валентин» (США, 2010), «Семейка Адамс» (США, 1991), «Окно напротив» (Италия, 2003).

4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. В семье принято шутить и подкалывать друг друга. Все с удовольствием смеются и ничуть друг на друга не обижаются. Вот только младший сын часто плачет в ответ на шутки.

Почему мальчик так реагирует на шутки близких? Что можно посоветовать родителям этого мальчика?

2. Недавно у мужа Валентины диагностировали онкологическое заболевание. Валентина в шоке. Она не знает, что ей делать, как быть и как вести себя с мужем, который замкнулся и не идет на контакт.

Предложите свою версию помощи, которую может оказать клинический психолог в данном случае.

3. На прием к клиническому психологу пришла семья, где год назад родился ребенок-инвалид. В последнее время у супругов обострились отношения. Они на грани развода.

Какие диагностические задачи должны быть поставлены и какие методические инструменты помогут их решить?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/	Электронный ресурс	

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Винарская О.В. Осторожно: дети! (Книга о детях и их родителях). – Н.Новгород: [Б. и.], 2009. – 408 с.	-	1
3.	Кратохвил С. Психотерапия супружеских отношений. – М.: Медицина, 2008. – 328 с.	-	1
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Крылова и С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Пушина В.В. Проективная методика «Семейная социограмма в вариантах реальной и идеальной семьи» в практике консультирования и психотерапии: учебное пособие для психологов и врачей. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 96 с.	-	5
6.	Романенко Ж.В. Основы семейной психотерапии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГМА, 2008. – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/473 –	Электронный ресурс	
7.	Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.	-	1
8.	Черников А.В. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики. – М.: Независимая фирма «Класс», 2005. – 208 с.	-	1
9	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 2001. – 652 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	«Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено

			логину и паролю	
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1.	Психологическая помощь современной семье	Практическое занятие с ситуационно-ролевой игрой	1
2.	Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	Практическое занятие с дискуссией	1

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

Практическое занятие с ролевой игрой на тему «Супружеский конфликт».

Участники игры:

1. Муж – работник бюджетной сферы, вынужденный постоянно искать дополнительный заработок, так как основной зарплаты на содержание семьи не хватает.

2. Жена – также работница бюджетной сферы, вынужденная постоянно отпрашиваться с работы, так как в основном ей одной приходится вести все домашнее хозяйство: стирать, готовить, ходить за покупками, отводить и приводить двоих детей в детский сад и т. д.

Игровая ситуация. Муж приходит позднее обычного домой. Сегодня он закончил очередную «левую» работу и получил за нее деньги. Он в хорошем настроении и слегка навеселе. Жена устала и обижена на мужа. Возникает конфликт. Жена обвиняет мужа в том, что он совершенно не думает о семье, что у него своя личная жизнь, а она за своими семейными заботами ничего хорошего в этой жизни и не видит. Муж оправдывает свои частые задержки на работе тем, что стремится больше зарабатывать денег именно для семьи. Взаимные обвинения приобретают явно эмоциональную окраску.

Порядок проведения игры.

1. Распределить студентов по парам с соответствующими ролями: «муж» – «жена» (желательно, чтобы в каждую пару входили девушка и юноша).

2. На первом этапе игры каждый из «супругов» играет соответственно роль мужа и жены, оправдывая свои действия, предшествовавшие конфликту.

3. На втором этапе каждый из «супругов» письменно излагает свои варианты решения конфликтной ситуации.

4. На заключительном этапе оба «супруга» находят единое взаимоприемлемое решение конфликта и подробно его описывают.

5. Необходимо также определить тип супружеского конфликта, причины его возникновения и другие возможные варианты решения данного конфликта.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	